

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании МО
учителей русского языка и литературы

Протокол №1

«30» августа 2018 г.

Руководитель МО

М.А.Чернышова

ref

Согласовано:



Замдиректора по УВР
О.В.Дмитриева

«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа практикума
по русскому языку для 11 класса
«Орфография и пунктуация»**

Часть 1

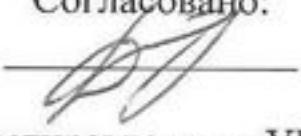
Составитель:

учитель русского языка и литературы Чернышова М.А.

2018 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании МО
учителей русского языка и литературы
Протокол №1
«30» августа 2018 г.
Руководитель МО
М.А.Чернышова
М.А.Чернышова

Согласовано:

Замдиректора по УВР
О.В.Дмитриева
«30» августа 2018 г.



Рабочая программа практикума по русскому языку для 11 класса «Орфография и пунктуация»

Часть 2

Составитель:

учитель русского языка и литературы Чернышова М.А.

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практикум по русскому языку использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе.

Актуальность данного курса несомненна: учителям и выпускникам неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Единому государственному экзамену. Данный курс учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта теста ЕГЭ.

Место курса в образовательном процессе.

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики).

Практикум по русскому языку призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орографии и пунктуации, стилистики.

Так как в старших классах общеобразовательного уровня на изучение русского языка отводится 1 час, то проводить подготовку к Единому государственному экзамену на уроках не представляется возможным.

Поэтому данный курс, на мой взгляд, является необходимым для успешной сдачи экзамена. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по прежнему остается актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное)

выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности. **Практикум обеспечивает к концу его изучения овладение следующими знаниями и умениями:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь:
 - умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); .
 - умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
 - умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
 - умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
 - умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
 - умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
 - умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
 - умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Изучение русского языка в 11 классе предполагает глубокое и всестороннее повторение и обобщение лингвистического материала, анализ и оценку языковых явлений и фактов.

Всего: 34 часа

№ п/п	Тема раздела (занятия)	Форма занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Фонетика и орфография	Практикум	1	Звуки языка. Ударение. Правила орфоэпии. Фонетический разбор слова	Знать правила орфоэпии, уметь производить фонетический разбор слова	3.09	3.09
2	Морфемика и словообразование	Практикум	1	Состав слова. Способы образования слов .морфемный и словообразовательный разбор	Знать основные понятия, уметь производить морфемный и словообразовательный разбор	10.09	10.09
3	Лексика и фразеология	Практикум	1	Лексическое значение слова. Лексический разбор. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Архаизмы. Неологизмы. Фразеологизмы.	Знать основные понятия, уметь находить и правильно употреблять в речи омонимы, синонимы, антонимы,архаизмы, неологизмы, уметь производить лексический разбор слова	17.09	17.09
4-5	Орфография	Практикум	2	Понятие об орфограмме, орфографическом правиле. Группы орфограмм	Уметь объяснять написание слова, опираясь на орфографическое правило. Знать классификацию орфограмм по группам	24.09 01.10	17.09 01.10
6	Морфология. Имя существительное	Практикум	1	Понятие о существительном. Род. Число. Падеж. Правописание существительных. Морфологический разбор имени существительного.	Знать морфологические признаки существительного, уметь производить морфологический разбор существительного	08.10	08.10
7	Морфология. Имя прилагательное	Практикум	1	Понятие о прилагательном. Разряды прилагательных. Полная и краткая форма. Степени сравнения. Правописание прилагательных. Морфологический разбор.	Знать морфологические признаки прилагательного, уметь производить морфологический разбор прилагательного	15.10	15.10
8	Морфология. Имя числительное	Практикум	1	Понятие о числительном. Простые, сложные и составные числительные. Количественные, собирательные, порядковые, дробные числительные. Правописание	Знать морфологические признаки имени числительного, уметь производить морфологический разбор имени числительного	22.10	22.10

18	Синтаксис и пунктуация	Практикум	1	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды связи. Способы подчинительной связи.	Знать основные понятия, уметь пользоваться схемами	24.01	24.01
19	Словосочетание	Практикум	1	Основные виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания.	Знать основные виды словосочетаний, способы связи слов в словосочетании, уметь производить синтаксический разбор словосочетания	24.01	24.01
20-21	Простое предложение	Практикум	2	Понятие о предложении. Простое предложение. Односоставные и двусоставные. Полные, неполные предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	Знать понятие о предложении. Простое предложение. Односоставные и двусоставные. Полные, неполные предложения. Уметь производить синтаксический разбор простого предложения.	7.02 14.02	7.02 14.02
22	Простое осложненное предложение	Практикум	1	Понятие об осложненном предложении. Знаки препинания в нем.	Иметь представление о способах осложнения простого предложения. Уметь расставлять знаки препинания в осложненном предложении	21.02	21.02
23-24	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	Практикум	2	Виды сложных предложений. Союзы и значения сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксический разбор.	Знать основные понятия. Уметь расставлять знаки препинания в сложносочиненном предложении, производить синтаксический разбор, строить схемы предложений	26.02 7.03	{ 7.03}
25-26	Сложноподчиненные предложения	Практикум	2	Строение сложноподчиненных предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знать основные понятия. Уметь расставлять знаки препинания в сложноподчиненном предложении, производить синтаксический разбор, строить схемы предложений	14.03 21.03	14.03 21.03
27-28	Сложные бессоюзные	Практикум	2	Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания в	Знать значения сложных бессоюзных предложений, уметь расставлять знаки	4.04 11.04	4.04 11.04

	предложения			них. Синтаксический разбор сложного бессоюзного предложения	препинания в них, строить схемы и производить синтаксический разбор		
29	Прямая и косвенная речь	Практикум	1	Понятие о прямой и косвенной речи. Знаки препинания	Знать основные понятия, уметь правильно расставлять знаки препинания	16.04	18.04
30	Культура речи. Стилистика	Практикум	1	Языковые средства стилей . Стили литературного языка. Текст. Культура речи	Знать основные понятия, уметь определять стиль текста.	25.04	25.04
31-32	Виды разбора	Практикум	2	Фонетический разбор. Морфемный разбор. Лексический разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	Закрепить знания о видах разбора	2.05 9.05.	2.05 9.05
33-34	Комплексный анализ текста	Практикум	2	Комплексная работа с текстом	Повторить и обобщить изученные знания	16.05 23.05	16.05 23.05